

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ступишинский детский сад «Лучик»

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом
Протокол № 1 от 09.01.2020г.

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ
Дзалбо И.С.
приказ № 12 от 09.01.2020г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
МБДОУ «Ступишинский детский сад «Лучик»
за 2019 год

Содержание

I. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Система управления образовательной организации.....	4
1.3. Оценка образовательной деятельности	5
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	8
1.5. Оценка кадрового обеспечения.....	8
1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	10
1.7. Оценка материально-технической базы.....	10
II. Результаты анализа показателей деятельности	
2.1. Показатели деятельности.....	12
2.2. Вывод	16

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

№	Наименование	Информация
1	Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ступишинский детский сад «Лучик» (МБДОУ «Ступишинский детский сад «Лучик»)
2	Руководитель	Дзалбо Ирина Сергеевна
3	Адрес организации	652255, Российская Федерация, Кемеровская область, Тяжинский район, с.Ступишино, ул.Красноармейская, 58
4	Телефон	8-(38449)-7-12-91
5	Адрес электронной почты	stupishinods@mail.ru
6	Официальный сайт	http://luchiksad.ucoz.net/
7	Учредитель	Управление образования администрации Тяжинского муниципального округа
8	Дата создания	25.06.1998 г.
9	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 14707 от 17.10.2014г.
10	Лицензия на осуществление медицинской деятельности	Нет
11	Организации - партнеры	Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями округа: - МБОУ «Ступишинская СОШ им.Героя РФ С.Н.Морозова»

МБДОУ «Ступишинский детский сад «Лучик» расположено в центресела. Здание одноэтажное, ранее в нем располагалась администрация сельского поселения, в 1998 году здание было реконструировано под детский сад. Территория детского сада занимает 150,1 кв.м. Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в МБДОУ, обеспечивающего доступность и равенство возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования. В

основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются воспитанники, родители (законные представители), воспитатели.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя.

График работы: понедельник – пятница с 07 час. 30 мин. до 18 час. 00 мин., длительность – 10 час. 30 мин. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

1.2. Система управления образовательной организации

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом, в структуру управления образовательной организации входят: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников учреждения.

Органы управления, действующие в МБДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное функционирование организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет руководство МБДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - разработка образовательных программ; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - выборы парциальных программ, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников.
Родительский комитет	- Оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройству его помещений; - совместно с руководством МБДОУ контролирует

	организацию качественного питания воспитанников; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса; - оказывает помощь МБДОУ в работе с неблагополучными семьями и др.
Общее собрание работников учреждения	- вносит предложения в план развития Учреждения; - вносит предложения по изменению и дополнению Устава учреждения; - обсуждает и принимает локально-нормативные акты учреждения, в том числе Правила внутреннего трудового распорядка; - рассматривает и принимает Коллективный договор.

1.3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол № 2-15 от 20.05.2015г.), комплексной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Баевой, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и парциальных программ, а также СанПиН и недельной нагрузки.

Парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Р. Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н. Н. Авдеева
- «Наш дом - природа» Н.А. Рыжова
- «Конструирование и ручной труд» Л.В. Куцакова
- «Программа развития речи детей дошкольного возраста» О.С.Ушакова
- «От звука к букве» - Е.В.Колесникова

- «Играйте на здоровье» - Л.Н.Волошина, Т.В.Курилова

В МБДОУ сформирована одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

В отчетном году МБДОУ посещало 11 воспитанников.

Наименование групп	Наполняемость по плану	Количество фактически детей
Разновозрастная группа	15	11
Итого	15	11

Количественный состав воспитанников в отчетном году увеличился по сравнению с 2018 годом.

11 воспитанников обучались по основной образовательной программе дошкольного образования.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики (мониторинга). Цель – отследить уровень выстроенной системы знаний, развития детей, их потребностях, интересах, развитии мотивации, для дальнейшего выстраивания индивидуального маршрута и оптимизации работы с группой.

Информация фиксировалась посредством прямого наблюдения за поведением воспитанников. Результаты педагоги получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментах, а также при организации организованной образовательной деятельности).

Для оценки уровня развития воспитанников используются диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной подгруппе, составленные по методике Н.В.Верещагиной «Диагностика педагогического процесса в дошкольной образовательной организации» СПб ООО «Издательство «Детство-ПРЕСС», 2014-2016г.г. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО.

Область	
---------	--

	разновозрастная группа
Познавательное развитие	94%
Социально- коммуникативное развитие	96%
Речевое развитие	92%
Художественно- эстетическое развитие	92%
Физическое развитие	82%

Анализируя каждую образовательную область, самый высокий уровень овладения прослеживается в ОО «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» - 99%, самый низкий «Речевое развитие» - 88%. Воспитанники 1 младшей группы «плохо говорящие». В целом образовательная программа освоена на – 93%.

Воспитательная работа педагогов строится с учетом индивидуальных особенностей воспитанников, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в МБДОУ проводился анализ состава семей воспитанников.

группа	Ребенок воспитывается в семье:				Ребенок в семье:			
	полной	Не полной	многодетной	Одинок	первый	второй	третий	четвертый
Разновозрастная группа	7	1	3	-	4	3	1	3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по все показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительны.

В течение года воспитанники активно участвовали в конкурсах разного уровня.

Год	Количество конкурсов	Количество участников	Количество победителей
2019	10	16	0

Количество участников конкурсного движения возросло по сравнению с 2018 годом. Основными участниками становятся дети среднего и старшего звена.

В конце учебного года было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством деятельности МБДОУ. Результаты анкетирования показали, что 99 % родителей удовлетворены качеством образовательных услуг.

Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в МБДОУ выстроена система контроля и анализа результативности образовательной деятельности и функционирования МБДОУ в целом. Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ позволяет получить своевременную информацию о состоянии деятельности, своевременно скорректировать ее для достижения качества образования.

1.5. Оценка кадрового обеспечения

Всего в МБДОУ работало 9 человек по основным должностям:

- административно - управленческий персонал – 1 заведующий по внешнему совместительству;
- педагогический персонал, осуществляющий учебный процесс – 2 воспитателя;
- учебно-вспомогательный персонал - 1 младший воспитатель и по совмещению машинист по стирке белья;
- обслуживающий персонал – 1 повар и по совмещению кухонный рабочий; рабочий по ремонту – 1 работник по внешнему совместительству, сторожа – 3 человека и по совмещению операторы котельной.

Качественная характеристика кадров

Сведения о педагогах	Всего	Процент к общему числу пед. работников
Имеют образование: - высшее - высшее педагогическое - среднее профессиональное (педагогическое)	1 1	50 %
Имеют квалификационные категории: - высшую - первую - без категории	1 1	50%

Возрастной состав педагогов: от 20 до 50 лет – 2 педагога

Педагогический стаж: до 5 лет – 1 педагог, от 10 лет – 1 педагог

В 2019 году педагогический состав педагогов обновился. Принят молодой специалист – Никон Ксения Андреевна, в данный момент заочно обучается для получения высшего образования. Количественный состав педагогов за последние три года не менялся.

В отчетном году педагог МБДОУ – Брахнова А.А. приняла участие в районном конкурсе буклетов.

Педагоги вместе с воспитанниками приняли участие в конкурсах различного уровня:

«Мамин День» - 2 место

«Пожарным можешь ты не быть» - участники

«Спасем зеленую нашу планету» - участники

«О моей малой Родине...» - участники

«Я – маленький Кузбассовец» - участники

«Моя будущая профессия» - участники

«Моя малая Родина» - участники

«Талисман Кузбасса» - 2 место

«Спорт-норма жизни» - участники

«Мастерская Деда Мороза» - участники

ВЫВОД: Детский сад в 2019 году укомплектован кадрами. Педагоги эффективно участвуют в работе методических объединений (опорно-методических площадок), знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотечный фонд располагается в методическом кабинете(кабинете заведующего). Библиотечный фонд представлен методической литературой по образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой.

Информационное обеспечение детского сада включает:
информационно-телекоммуникационное оборудование:

- Телевизор, музыкальный центр, принтер-сканер-копир.

ВЫВОД: В детском саду отсутствует в достаточном количестве учебно-методическое и информационное обеспечение, которое необходимо для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Оборудованы помещения:

- групповая ячейка - 1;
- кабинет заведующего, методический кабинет - 1;
- кухня - 1;
- прачечная - 1;
- кладовая – 1

- спальня – 1
- туалетная комната - 1
- групповая комната - 1
- приемная - 1
- столовая – 1.

Групповая комната оборудована мебелью, разделена на 5 зон и соответствует требованиям СанПиН. Площадь составляет -27кв.м. В групповой комнате имеется музыкальный центр, телевизор, спортивный инвентарь (мячи, обручи, шведская стенка, гантели и пр).

В МБДОУ созданы условия для организации спортивных игр на улице. На территории имеется прогулочная площадка, оборудованная игровыми спортивными сооружениями.

Кабинет заведующего (в котором располагается и методический кабинет) содержит библиотеку с научно-методической, педагогической литературой, детскими изданиями, периодическими изданиями, раздаточным и демонстрационными материалами для организации образовательного процесса.

- Кухня и кладовая соответствует требованиям СанПиН. Обеспечена необходимыми наборами оборудования, имеется холодильник с морозильной камерой, шкаф для хлеба, набор необходимых кастрюль, сковородок, плита электрическая бытовая, электрический котел.
- Столовая для приема пищи воспитанников оборудована необходимым количеством столов и необходимым количеством стульев.
- Прачечная оборудована стиральной машиной полуавтомат, имеется гладильная доска, электроутюг - 1 шт.

Летом 2019 года детский сад провел текущий косметический ремонт во всех помещениях.

ВЫВОД: Материально - техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в

дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей улучшаются, материально - техническая база МБДОУ укрепляется.

По итогам работы МБДОУ определены приоритетные направления деятельности на 2020 год:

- расширение кругозора родителей и детей дошкольного возраста по экологическому воспитанию.
- Оптимизация воспитательно-образовательного процесса в связи с реализацией ФГОС ДО посредством применения новых образовательных и информационно-коммуникативных технологий.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО по проблеме индивидуализации образовательной деятельности.
- Повышение уровня педагогического просвещения родителей (законных представителей), увеличение числа родителей (законных представителей), обеспечиваемых консультативной поддержкой ДОУ.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1. Показатели деятельности организации

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	11 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	11 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5	-

	часов)	
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 50 %
1.8.1	Высшая	1 человек/50%
1.8.2	Первая	-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	-
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	повышение квалификации - 2человека/66,6%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 человека/ 66,6%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 человека/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Выводы

- Анализ показателей деятельности организации указывает на то, что МБДОУ «Ступишинский детский сад «Лучик» в условиях сельского детского сада имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Педагогические работники повышают свою квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

2.2. Вывод.

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса в МБДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом. Строится на принципах единоначалия и коллегиальности. В соответствии с Уставом, в структуру управления образовательной организацией входят следующие коллегиальные органы: педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (протокол №2/15 от 20.05.2015г.), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, образовательной программы дошкольного образования «Детство» (под ред. Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе, З. А. Михайловой) и авторских парциальных программ, а так же СанПиН и недельной нагрузки. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. В целом на конец 2019 года образовательная программа освоена на 91,2. Процент освоения образовательной программы незначительно снизился

ввиду того, в школу были выпущены 2 воспитанника 7 лет и 1 воспитанник 6 лет, который еще не окончил освоение образовательной программы дошкольного образования в полном объеме. В целом уровень освоения образовательной программы на конец учебного года высокий, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно выступают на методических объединениях (опорно-методических площадках), знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. За последние 3 года 1 педагог прошел курсы повышения квалификации по организации и содержанию образовательного процесса в современной дошкольной организации в условиях введения ФГОС. В детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Требуется приобретение информационно-коммуникационного оборудования – компьютера. Материально – техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования. Условия для всестороннего развития детей улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ укрепляется.